

Lesactiviteit 1.2 Vogels kijken

Werkvorm: individueel of in tweetallen. Eerst binnen (15 minuten) dan buiten (30 minuten) op een plek waar vogels zijn.

Tijdsduur: 45 minuten.

Materialen: per leerling of tweetal een "Vogelkijkboekje" te downloaden via deze website; eventueel een verrekijker en een vogelgids.

Leerdoelen: Leerlingen:

1. kunnen de begrippen trekvogel en standvogel uitleggen.
2. leren vogels kijken (eventueel met behulp van een verrekijker).

Opzet Spreek kort het vogeltrackersboekje door. Vervolgens gaan de leerlingen met het boekje naar buiten. Achteraf spreek je het kort na.

Wijs leerlingen erop dat ze al de vogels die ze hebben gezien kunnen invoeren op de website www.vogeltrackers.nl.

Nabespreken kan aan de hand van de volgende vragen.

1. Wie heeft er een vogel gezien die hij nooit eerder gezien had? Welke?
2. Waaraan herkende je de vogels het beste?
3. Wie heeft er vogels gezocht met de oren?
4. Heb je een trekvogel gezien? Kijk het na in de vogelgids of op internet.
5. Heb je een standvogel gezien? Kijk het na in de vogelgids of op internet.

Achtergronden

Hoe gebruik je een verrekijker?

Manier van scherpstellen:

Richt de verrekijker op een voorwerp op ongeveer 50 meter afstand. Sluit je rechteroog en draai met de middenschroef tot je met je linkeroog het voorwerp scherp ziet. Sluit vervolgens je linkeroog en draai aan de ring vlak voor het rechteroog tot je ook dan scherp ziet. Vervolgens kun je met beide ogen kijken en scherpstellen via de schroef in het midden.

Voorwerp in beeld krijgen:

Kijk eerst zonder verrekijker naar het voorwerp dat je wilt zien, bijvoorbeeld een poster in het lokaal. Hou je blik daarop gericht en zet de verrekijker voor je ogen terwijl je blijft kijken. Dan zie je hetzelfde voorwerp vergroot.

Oefenen:

Noem iets waar de leerlingen op scherp moeten stellen (veraf en dichtbij, buiten en binnen lokaal), leerlingen proberen dat zo snel mogelijk scherp in beeld te krijgen.

